מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מעגלי המעורבות השונים
- להבין מהי מועצת תלמידים ומה תפקידה
- לתרגל חשיבה על בחירות הוגנות ותכונות של נציג/ה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ב – אני
2. ב – לייצג את התלמידים ולהעלות רעיונות
3. ג – לספר על עצמך ועל הרעיונות שלך בכבוד
4. ב – כדי לשמור על פרטיות ההצבעה
5. ג – קהילה
6. ב – מטרה, שלבים, תפקידים ולוח זמנים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה של מעורבות
2. נכון – זה תפקידה
3. לא נכון – תעמולה הוגנת אוסרת על פגיעה באחרים
4. לא נכון – המעגל הכולל ביותר הוא סביבה
5. נכון – אלו תכונות חשובות לנציג
6. נכון – זה הרעיון של הלוח הכיתתי

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. סביבה
2. ועדת
3. קלפי
4. נציג
5. טוב
6. נאום

חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ד (המשפחה והבית שלנו)
- 2 – ה (השכונה והעיר)
- 3 – ב (שומרת על פרטיות ההצבעה)
- 4 – ו (דואגת להגינות התהליך)
- 5 – א (לדבר יפה בלי לפגוע באחרים)
- 6 – ג (לוח כיתתי להוספת מעשים טובים)

חלק ה׳ – סדר נכון

1. ממלאים כרטיס מועמדות
2. בונים נאום של דקה
3. מקיימים יום בחירות עם קלפי סודית
4. ועדת הבחירות סופרת את הקולות
5. מכריזים על הנציג או הנציגה הנבחרים

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית: לדוגמה אחריות, הקשבה, הגינות - עם הסבר קצר לכל תכונה
2. תשובה חופשית, לדוגמה: עזרה לשכן מבוגר, שמירה על ניקיון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשמות נכונים של שני מעגלים מתוך הרשימה
- הסבר שמדובר בדיבור מכבד בלי פגיעה באחרים
- כל תשובה הגיונית של פעולה טובה לזולת

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב את חלק ההתאמה בעבודה בזוגות לפני המענה האישי
- לקראת חלק הכתיבה הפתוח, כדאי לתת דוגמה אחת בעל פה כדי להמחיש את הציפייה
- החלקים המסומנים כקשים יותר מתאימים לתלמידים ברמה גבוהה או לעבודה מודרכת

דף תרגול: מעורבים ובוחרים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל נושאים על מעורבות חברתית, מעגלי המעורבות ומועצת התלמידים, כולל תהליך הבחירות בכיתה.

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו מעגל המעורבות הקטן ביותר?

א) קהילה ב) אני ג) בית ספר ד) סביבה

2. מה תפקיד מועצת התלמידים?

א) ללמד מתמטיקה ב) לייצג את התלמידים ולהעלות רעיונות ג) לנקות את הכיתה

ד) לכתוב מבחנים

3. מהי תעמולת בחירות הוגנת?

א) לדבר רע על המתחרים ב) להבטיח הבטחות שלא אפשריות

ג) לספר על עצמך ועל הרעיונות שלך בכבוד ד) להעתיק מהחבר

4. למה משתמשים בקלפי סודית?

א) כדי שכולם ידעו למי הצביעו ב) כדי לשמור על פרטיות ההצבעה ג) כדי לספור כסף

ד) כדי לשחק משחק

5. איזה מעגל כולל את השכונה והעיר?

א) אני ב) כיתה ג) קהילה ד) בית

6. מה כולל פרויקט כיתתי?

א) רק מטרה ב) מטרה, שלבים, תפקידים ולוח זמנים ג) רק תפקידים ד) רק לוח זמנים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מעורבות חברתית פירושה לעזור ולהיות פעיל/ה בסביבה	☐	☐
2	ועדת הבחירות אחראית לדאוג שהבחירות יהיו הוגנות	☐	☐
3	אפשר לדבר רע על מתמודד/ת אחר/ת בתעמולת בחירות	☐	☐
4	מעגל המעורבות הכולל ביותר הוא 'אני'	☐	☐
5	נציג/ה טוב/ה צריך/ה להיות אחראי/ת ולהקשיב לאחרים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
6	כל תלמיד/ה יכול/ה להוסיף מעשה טוב לעץ המעשים הטובים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מעגלי המעורבות הם: אני, כיתה, בית ספר, בית, קהילה ו _____

2. הקבוצה שדואגת להגינות הבחירות נקראת _____ הבחירות

3. הקופסה שבה מצביעים בסוד נקראת _____

4. מי שנבחר/ת לייצג את הכיתה נקרא/ת _____

5. פעולה שעוזרת למישהו אחר נקראת מעשה _____

6. בונים _____ של דקה לפני הבחירות כדי לשכנע את הכיתה

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעגל 'בית'	___	**א.** לדבר יפה בלי לפגוע באחרים
2. מעגל 'קהילה'	___	**ב.** שומרת על פרטיות ההצבעה
3. קלפי סודית	___	**ג.** לוח כיתתי להוספת מעשים טובים
4. ועדת בחירות	___	**ד.** המשפחה והבית שלנו
5. תעמולה הוגנת	___	**ה.** השכונה והעיר
6. עץ המעשים הטובים	___	**ו.** דואגת להגינות התהליך

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקיימים יום בחירות עם קלפי סודית
☐	ועדת הבחירות סופרת את הקולות
☐	ממלאים כרטיס מועמדות
☐	מכריזים על הנציג או הנציגה הנבחרים
☐	בונים נאום של דקה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש תכונות שלדעתכם צריכות להיות לנציג או נציגה טובים בכיתה, והסבירו למה כל תכונה חשובה

2. תארו פעולת מעורבות אחת שתוכלו לעשות בבית או בשכונה, ומה היא תשפר

כרטיס יציאה

מהם שני מעגלי מעורבות שלמדתם עליהם היום?

מה זה תעמולה הוגנת?

תנו דוגמה אחת למעשה טוב שאפשר לעשות השבוע

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀